

Transformatie is een *cultuurverandering* maar **hoe** dan?

In het jaarverslag van 2020 schreven we dat transformatie een cultuurverandering is, in 2021 gaan we de jeugdhulpregio vooral meenemen in hoe je dat doet. In dit jaar gaat het over zichtbaarheid, maar ook resultaten boeken, bevindingen op tafel leggen, patronen duiden en oplossingsrichtingen aandragen. Het is een complexe beweging, die niet van A tot Z loopt. En die vooral niet zonder aan te jagen en te verbinden vanzelf gaat.

Als programmteam hebben wij een aanjagende, verbindende, inspirerende rol en weten we de knelpunten en uitdagingen te agenderen op daarvoor bestemde tafels.

Dit Jaarplan geeft inzicht en richting hoe we de gezamenlijk gedragen ambities nastreven, gedragen door alle Groninger gemeenten in de regionale Transformatieagenda. Hoe we proberen beslissers, denkers en doeners te inspireren om de transformatie zelf te maken en voor anderen mogelijk te maken. Om de gezamenlijk gedragen ambitie te kunnen behalen scheppen we als

Transformatieagenda voorwaarden, brengen we partijen bijeen en organiseren we bijeenkomsten. De uitdagingen uit ons jaarverslag 2020 zijn verweven in dit jaarplan.

Alles wat we realiseren is tot stand gekomen met draagvlak vanuit het gehele veld. De uitdaging voor dit jaar en 2022 ligt in het feit dat onze opdrachtgevers, de directie Sociale Domein van de Groninger gemeenten, hun verantwoordelijkheid nemen om de resultaten te implementeren en te borgen in de eigen gemeenten. Deze verantwoordelijkheid ligt dus bij de Groninger gemeenten zelf.

Gezamenlijk gedragen **ambitie**

Ambitie #1

"Alle jeugdigen krijgen de kans zich positief te ontwikkelen"

In 2021 zitten jeugdigen niet langer dan 3 maanden thuis zonder goed aanbod in onderwijs en/of zorg.

Om deze ambitie te kunnen behalen scheppen we als transformatieagenda voorwaarden, brengen we partijen bijeen en organiseren we bijeenkomsten. We willen gemeenten, zorgaanbieders en onderwijsinstellingen in staat stellen om de volgende resultaten te bereiken:

- Er is een (door onderwijs en gemeente gedragen) eenduidige definitie van thuiszitter, met of zonder leerplichtonthefing voor directeuren Sociaal Domein en de Samenwerkingsverbanden.
- Na uiterlijk 3 maanden thuiszitten hebben minimaal 25 jeugdigen een volwaardig aanbod van onderwijs/zorg of een combinatie daarvan. De werkzame factoren die de projecten opleveren worden gedeeld met partners en directeuren van het Sociaal Domein.
- Er is een optimale aansluiting, samenwerking en afstemming tussen onderwijs en zorg. Concreet; er ligt een bestuurlijk besluit privacyconvenant, een bestuurlijk besluit doorzettingsmacht en bestuurlijk besluit jeugdhulp in onderwijs.

Er vindt, waar mogelijk, via de OOGO's regionale gezamenlijke besluitvorming plaats, ambtelijk voorbereid door gemeenten en de Samenwerkingsverbanden gezamenlijk.

- Beleidsmatige en financiële barrières zijn geslecht, er ligt een bestuurlijk besluit over de financieringsstromen en beleidsmatige afspraken tussen onderwijs en gemeenten.
- Minimaal 25 jeugdigen worden doelgericht naar het optimale aanbod zorg/onderwijs toegelid (niet meer van het kastje naar de muur gestuurd) en worden hierbij geïnformeerd en ondersteund.

Dat doen we door de volgende projecten te verbinden, volgen en ondersteunen:

- Project Cluster 3 en 4 onderwijs
- Project Druk en Dwars
- Inventarisatie Jeugdhulp onderwijs
- Doorstroom KDC COSIS
- Domeinoverstijgend analyse (DOA) team
- Jeugdhulp in het onderwijs: Simon van Hasselt, verbeteren doorstroomprofiel
- Leerreviews Thuiszitters Noord Groningen
- Faciliteren, coördineren regionale kerngroep gemeenten- onderwijs

Ambitie #2

"Jeugdigen groeien zo thuis en veilig mogelijk op"

Er zijn in 2021 minder uithuisplaatsingen dan in 2018. Er zijn in 2021 0 dak- en thuisloze jongeren.

Wat gaan we realiseren in 2021:

- Met de regionale werkgroep Complexe scheidingen hebben we het Groninger scheidingsmodel (GSM) gerealiseerd en opgeleverd aan de opdrachtgever.
- De Groninger gemeenten hebben van elkaar geleerd met als doel de lokale toepassing van de gezinsondersteuning te optimaliseren en in te bedden in het structurele aanbod. Pilots Gezinsondersteuning in Midden-Groningen, Westerkwartier en Groningen leveren waardevolle informatie en werkzame elementen, zodat andere Groninger gemeenten dit gemakkelijk kunnen overnemen.
- Een website Pleegzorg die bijdraagt aan betere ondersteuning pleegouders en nieuwe pleegouders enthousiasmeert om kinderen zo thuis mogelijk op te laten groeien.
- We hebben een advies voor geoptimaliseerde lokale voorzieningen voor pleegouders opgeleverd aan de opdrachtgever, om vier gemeenten in staat te stellen hun pleegouders zo goed mogelijk te bedienen. Deze kennis wordt opgehaald uit de gesprekken met pleegouders.
- Er is een handreiking integraal werken in de gemeentelijke organisatie, om het perspectief van kwetsbare jongeren echt centraal te zetten, opgeleverd aan opdrachtgever.
- Er is aan de opdrachtgever een overzicht van werkzame elementen opgeleverd, ten behoeve van dakloze jongeren met ernstige gedragsproblematiek. Dit kan dan toegepast worden in de Groninger gemeenten.
- Er is een integraal inkoop- en financieringsmodel opgeleverd, dat innovatie aanjaagt in plaats van belemmert ten behoeve van continuïteit 18-/18+, dat dient tevens als input voor het regionale advies inkoop en werkwijze 18-/18+
- Er is aan de opdrachtgever een handreiking opgeleverd op welke wijze informele netwerken betrokken kunnen worden om dakloosheid te voorkomen of op te lossen.
- Er is een geïmplementeerde Kwikstart app in gemeente Groningen en blauwdruk voor implementatie in andere Groninger gemeenten. Deze app is bedoeld om de informatievoorziening aan jongeren te verbeteren.
- Minimaal 30 jongeren zijn, zoals gedefinieerd in de monitoring, meer passend geholpen in diverse pilots 18-/18+ en we hebben aan de opdrachtgever een advies ten aanzien van inkoop en werkwijze 18-/18+ voorgelegd.

Dat doen we door de volgende projecten te verbinden, volgen en ondersteunen:

- Samensterk
- Flexibiliteit complexe zorg (overgang naar 18)
- Gezinsverzorging
- Scheiding en Ouderschap
- Transformatie Jeugdhulp
- Ondersteuning pleegouders
- Doorbraakproject
- Actieprogramma dak- en thuisloze jongeren
 - > Cluster: 18-/18+
 - > Cluster: Integraal werken
 - > Cluster: jongeren met gedragsproblematiek
 - > Cluster: Betrekken van het (informele) netwerk

Ambitie #3

Jeugdigen in Groningen worden beter ondersteund

We realiseren een lerende omgeving met gemeenten, zorgaanbieders, cliënten en ervaringsdeskundigen in Groningen vanuit het uitgangspunt "samen doen wat werkt".

Wat gaan we realiseren in 2021:

1. Eind 2021 is een Groninger leeromgeving gerealiseerd, waarbij in 25 Leernetwerken Transformatie Jeugdhulp gewerkt is aan een lerende en veilige cultuur voor zorgprofessionals. Hiermee worden professionals in staat gesteld om hun vaardigheden en kennis continu en blijvend te vergroten omdat leren een werktak is geworden. De kwaliteit van de hulp en ondersteuning aan jongeren wordt hierdoor continu door professionals zelf verbeterd.
2. Eind 2021 is een monitoringstelsel gerealiseerd, dat meet welke interventies effectief zijn voor de transformatie. Het stelsel monitort de transformatie op 3 niveaus, programma-niveau, ontwikkelniveau en op projectniveau. Hierdoor weten we zowel op strategisch, als tactisch als uitvoerend niveau beter of we de juiste dingen doen en of we ze goed doen. Alle projecten, die op dit moment onder de transformatieagenda vallen, gaan werken met onderdelen uit de toolkit.
3. Eind 2021 is de menukaart met daaronder 5 beproefde manieren van Clientparticipatie binnen alle gemeenten in te zetten. Hierdoor wordt de handelingsverlegenheid om jeugdigen te laten participeren verkleind en daarmee vergroten we de betrokkenheid van jeugdigen en hun ouders wat weer direct ten goede komt aan de kwaliteit van onze hulp en ondersteuning.
4. Eind 2021 zijn 5 mensen persoon in de methode van het Ketenbreed Leren en hebben zij per persoon minimaal 1 casus volgens de methode van het Ketenbreed Leren geanalyseerd. Er is 1 bijeenkomst georganiseerd voor geïnteresseerden waarin de werkwijze en uitkomsten zijn gedeeld.
5. In 2021 is er een werkwijze ontwikkeld om casussen die ingebracht worden in het expertteam stroomafwaarts te volgen. 75% van de casussen die in het 2de helft van het jaar worden ingebracht in het expertteam zijn gevolgd na 3 maanden en 50 % na een half jaar (dit laatste is meetbaar in 2022).

Dat doen we door de volgende projecten te verbinden, volgen en ondersteunen:

- Expertteam
- Ketenbreed leren
- Spoed voor Jeugd
- Stapeling

Zichtbaarheid

In het programma hebben we de afgelopen jaren veel bevindingen opgehaald, verbanden gelegd. Dit jaar staat daarom in het teken van het zichtbaar maken van de verandering. Dit doen we onder andere met onderstaande middelen.



veranderverhalen

In 2021 starten we met de **veranderverhalen** en leveren we **iedere maand 2 veranderverhalen** op. Deze verhalen delen we met de gehele regio.

Veranderverhalen laten zien hoe het anders kan. Hoe we samen een beweging onder de professionals binnen de jeugdzorg tot stand kunnen brengen, door te werken vanuit vertrouwen in plaats van wantrouwen. Door lief te tonen en daardoor andere keuzes te maken; door te veranderen.

Feiten & cijfers

10 GESPREKKEN MET DIRECTEUREN SOCIAAL DOMEIN OVER MEETLAT

10X EEN PROFESSIONAL IN HET ZONNETJE

5 BIJENKOMSTEN MET GEDRAGSWETENSCHAPPERS van 15 aanbieders/organisaties om werkzame factoren met betrekking tot **nuldoelstelling** te delen.

15 PROJECTEN die gebruik maken van **MONITORINGSTOOLKIT**

Er is een **overzicht** van alle **regionale activiteiten** met betrekking tot **hoogspecialistische zorg** en **regionale consultatieteams** werken binnen het zelfde kader (er is samenhang, men heeft overzicht)

10X INHOUDELIJKE BIJENKOMST MET BELEIDSAMBTENAREN JEUGD

10X KOPGROEP doorontwikkeling verblijf, waarbij we leren van elkaar vanuit de meetlat te werken.

6 NIEUWSBRIEVEN

3 BIJENKOMSTEN AMBASSADEURS **BEWEGING VAN NUL BIJ ELKAAR** om ontwikkelingen te delen

4 themabijeenkomsten WETHOUDERS JEUGD EN DIRECTEUREN SOCIAAL DOMEIN

6 NIEUWSBRIEVEN

10 CASEREVIEWS, leren van casussen

10 LEERREVIEWS THUISZITTERS

We kunnen de REGIONALE LEIDENDE PRINCIPES BENOEMEN en blijven in gesprek over het eigen maken hiervan.

2 HEIDAGEN MET TIJD VOOR HET 'GOEDE GESPREK'

Succesfactoren

